

ABSTRACT

Xenia, Tia. 2012. *Improving SMA Santo Mikael Sleman Students' Ability to Construct Simple Sentences by Using Jumbled Words*. Yogyakarta: English Language Study Program, Sanata Dharma University.

Writing cannot be separated from sentences. Constructing sentences is a start to write a composition since it has levels of difficulties starting from words to sentences, sentences to paragraphs, and paragraphs to longer composition. The quality in constructing sentences is needed to convey information clearly. Therefore, it is important for students to be able to compose sentences correctly. However, most of the students had problem in constructing simple sentences. They had lack of ability to construct simple sentences correctly. The error commonly occurred in the students' writing was the sentence fragment. For that reason, the researcher used jumbled words as the solution to this problem.

The primary aim of this research was to improve the students' ability to construct simple sentences by using jumbled words. There were two research problems in this research, namely, how jumbled words were applied in SMA Santo Mikael Sleman and whether jumbled words could improve the students' ability to construct simple sentences.

The researcher conducted Classroom Action Research (CAR) to solve the research problem. There were two cycles conducted in the research. The number of the participants was 13 XB students in SMA Santo Mikael Sleman. The researcher used some instruments to obtain the data as well, such as observation sheet, field notes, questionnaires, interviews and the students' writing.

Jumbled words, as one of the grammar games, helped the students to write simple sentences correctly since those motivated the students' to learn and increased the students' interest. As a result, they were willing to think and learn the language in enjoyable learning. Moreover, the use of jumbled words could improve the students' ability since there was repetition in the learning process. It provided drill exercises. In addition, the use of jumbled words was easy to understand. As a result, more than half of students improved their ability to construct simple sentences. It was shown from the error percentage of the students' writing. Moreover, the average of error percentage of the students' writing in simple sentences decreased significantly. It was concluded that the use of jumbled words could help the students to improve their ability to construct simple sentences.

The researcher suggested English teachers apply jumbled words in the class to improve the quality of sentences which the students wrote. The researcher also suggested students practice their ability by using jumbled words.

Keyword: jumbled words, simple sentences, composition, paragraph

ABSTRAK

Xenia, Tia. 2012. *Improving SMA Santo Mikael Sleman Students' Ability to Construct Simple Sentences by Using Jumbled Words*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Sanata Dharma University.

Menulis tidak dapat dilepaskan dari kalimat. Menyusun kalimat adalah tahap awal untuk menyusun sebuah karangan karena dalam menyusun karangan terdapat tingkat kesulitan yang berawal dari penyusunan kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf dan paragraf menjadi karangan yang lebih panjang. Kualitas dari menyusun kalimat sangat dibutuhkan untuk menyampaikan informasi dengan jelas. Oleh karena itu, kemampuan siswa dalam menyusun kalimat dengan benar sangatlah penting. Namun, sebagian besar siswa memiliki masalah dalam menyusun kalimat sederhana. Mereka kurang mampu dalam menyusun kalimat tunggal dengan benar. Kesalahan yang sering terjadi dalam tulisan siswa adalah *sentence fragment* atau lebih dikenal kalimat tidak lengkap. Oleh karena itu, peneliti menggunakan *jumbled words* (kata acak) sebagai solusi untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk menyusun kalimat sederhana dengan menggunakan *jumbled words*. Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah. Yang pertama adalah bagaimana *jumbled words* diaplikasikan di SMA Santo Mikael Sleman dan apakah *jumbled words* dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk menyusun kalimat sederhana.

Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk menyelesaikan rumusan masalah. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 13 responden dari siswa XB di SMA Santo Mikael Sleman. Peneliti menggunakan alat penelitian untuk mendapatkan data seperti lembar tulisan siswa, lembar observasi, catatan lapangan, kuesioner, dan wawancara.

Jumbled words sebagai salah satu dari permainan tata bahasa dapat membantu siswa untuk menulis kalimat tunggal dengan benar karena permainan tersebut memotivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan minat siswa. Oleh karena itu, mereka bersedia untuk berpikir dan belajar bahasa dalam pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu, penggunaan *jumbled words* dapat meningkatkan kemampuan siswa karena terdapat pengulangan dalam proses pembelajaran. Permainan tersebut memberikan latihan secara terus menerus. Selain itu, penggunaan *jumbled words* mudah untuk dimengerti. Oleh karena itu, lebih dari setengah siswa telah meningkatkan kemampuan mereka untuk menyusun kalimat tunggal. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase kesalahan dari tulisan siswa. Selain itu, rata-rata dari persentase kesalahan pada tulisan siswa berkurang secara signifikan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *jumbled words* dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka untuk menyusun kalimat tunggal.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Peneliti menyarankan kepada guru Bahasa Inggris untuk mengaplikasikan *jumbled words* di kelas untuk meningkatkan kualitas dari kalimat tulisan siswa. Peneliti juga menyarankan siswa untuk melatih kemampuan mereka dengan menggunakan *jumbled words*.

Kata kunci : kata acak, kalimat tunggal, komposisi, paragraf

